

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «ЕСШ №3»
на 2021-2023 гг.**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
Этап 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;	Январь 2022	Разработанный план по реализации проекта	Ершова О.В. Руководители ШМО
1.1	подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;			
1.2	материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA			
2	Разработка и утверждение приказа, дорожной карты, состава рабочей группы по формированию функциональной грамотности учащихся	февраль 2022	Документы	Волошина Г.В. Ершова О.В.
3	Рассмотрение темы «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA» на родительских собраниях в 5-9 классах	март-апрель 2022	Информирование родителей	Родители (законные представители обучающихся) классные руководители 5-9 классов
4	Обновление раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	февраль 2022	Информирование всех участников образовательных отношений	Степанова Т.В.
5	Актуализация планов работы ШМО. Рассмотрение тем «Функциональная грамотность» и «Межпредметные связи» на заседаниях.	февраль-март 2022	В планы работы ШМО внесены темы, посвященные функциональной грамотности	Рабочие группы педагогов

			Методические материалы по данной теме	
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	апрель 2022	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Ершова О.В. Гридина О.В. Нелипович Л.С. Димова А.А. Бобровник С.В.
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	апрель-май 2022	Концепция разработанной модели	Ершова О.В. Рабочие группы педагогов
8.	Организация участия педагогов, преподающих в 8-9 классах в курсах повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций, в том числе по вопросам формирования оценки функциональной грамотности обучающихся	март-август 2022	Повышена квалификация учителей по вопросам формирования оценки функциональной грамотности обучающихся (не менее 50% от общего кол-ва педагогов)	Рабочие группы педагогов
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	февраль-март 2022	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Ершова О.В. Рабочие группы педагогов
9	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	апрель 2022	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Ершова О.В. Рабочие группы педагогов

10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	апрель-май 2022	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Ершова О.В. Рабочие группы педагогов
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	в течение учебного года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Ершова О.В.
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	2022-2023 гг.	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Ершова О.В. Рабочие группы педагогов
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях ШМО.	Декабрь 2022	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Ершова О.В. Руководители ШМО
15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	март-апрель 2023	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Ершова О.В. Рабочие группы педагогов Обучающиеся
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
16	Проведение мастер-классов педагогов	сентябрь-ноябрь 2022	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Ершова О.В. Рабочие группы педагогов

17	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	февраль 2023	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Ершова О.В. Рабочие группы педагогов
----	--	--------------	---	---